**GUIA DE REFUERZO TERCERO BÁSICO**

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

Estimados apoderados:

Para seguir reforzando en casa los contenidos durante el periodo de suspensión de clases, se enviarán actividades de ejercitación. Se sugiere realizar una actividad diaria. Ante cualquier duda o consulta comunicarse vía correo electrónico: [caur311@gmail.com](mailto:caur311@gmail.com) Desde las 8:00 a 10:00 AM.

Se les solicita que una vez finalizadas todas las actividades sean enviadas a través de fotos y con el nombre del alumno al correo señalado anteriormente, para su revisión.

**ACTIVIDAD 1**

**Objetivo: Reconocer inferencias leyendo compresivamente cada oración.**

**Inferencias:** Es la conclusión o juicio a partir de hechos ocurridos en la lectura.

Lee cada situación e infiere como se sentirá cada persona. Anota el número de la situación en el cuadrado que corresponde.

1. Hoy día, mi papá se ganó un premio.

5 frustrado.

2. María tiene que cantar delante de mucha gente que no conoce.

\_\_\_\_\_ feliz.

3. Luis se quedó dormido porque anoche leyó hasta muy tarde.

\_\_\_\_\_ orgulloso /a

4. Llamaré a Esteban por celular para invitarlo a almorzar porque está muy solo.

\_\_\_\_\_ nervioso /a

5. A Isabel le fue mal en el examen, a pesar de lo mucho que había estudiado.

\_\_\_\_\_\_ cansado /a

6.- A Elena se le perdió su mascota.

\_\_\_\_\_\_ optimista.

7. Juan ha recibido muchas felicitaciones por su nuevo trabajo.

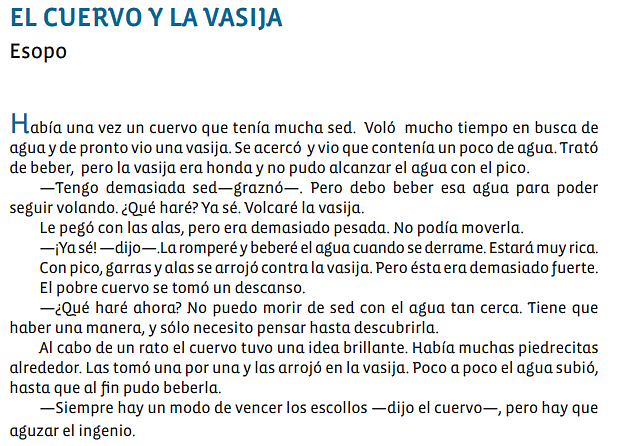
\_\_\_\_\_\_ preocupado /a

8. Catalina siempre piensa que le va a pasar algo bueno.

\_\_\_\_\_\_ triste.

**ACTIVIDAD 2**

Objetivo: Lee comprensivamente, extrayendo información relevante de la lectura.

****

|  |  |
| --- | --- |
| 1.- ¿Qué problema tuvo el cuervo? | 2.- ¿Cómo lo resolvió? |
| 3.- ¿Cuál fue la primera idea que tuvo el cuervo para tomar agua de la vasija? | 4.- ¿Qué enseñanza deja esta lectura? |

5.- Busca y escribe el significado de las siguientes palabras que aparecen en la lectura.

Vasija: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Graznar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

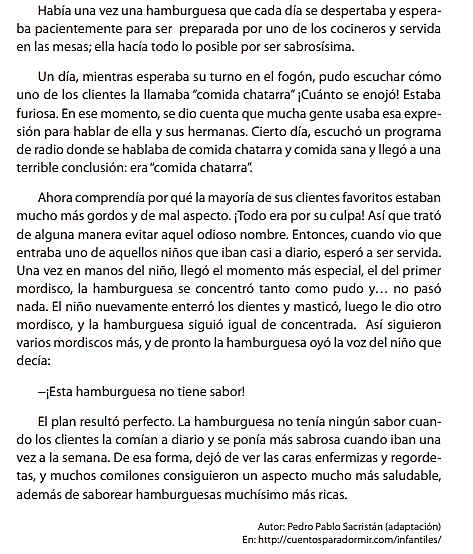
Escollos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aguzar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD 2**

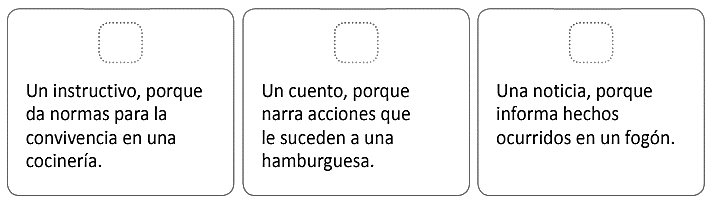
**Objetivo: Lee comprensivamente, extrayendo información relevante de la lectura.**

1. Lee y luego responde las preguntas que tienen relación al texto



|  |  |
| --- | --- |
| 1.- ¿Qué título le colocarías al texto que leíste? | 2.- ¿Qué personajes aparecen en la historia? |
| 3.- ¿Cuál es el ambiente donde ocurren los hechos? | 4.- ¿Cuál es el problema que sucedió en la lectura? |
| 5.- Finalmente ¿Cómo se solucionó el problema? | 6.- Dibuja a los personajes de la lectura |
| 7.- ¿Por qué a la hamburguesa no le gusta ser comida chatarra? | 8.- ¿Por qué resultó su plan? |

9.- ¿Qué tipo de texto leíste? Marca con una X la respuesta correcta.



**ACTIVIDAD 3**

**Objetivo: Leer y extraer acontecimientos principales de la lectura.**

Lee la lectura de la **Actividad 2**, recuerda los acontecimientos más importantes ocurridos en la lectura, para luego registrarlos.

Había una vez \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Luego \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

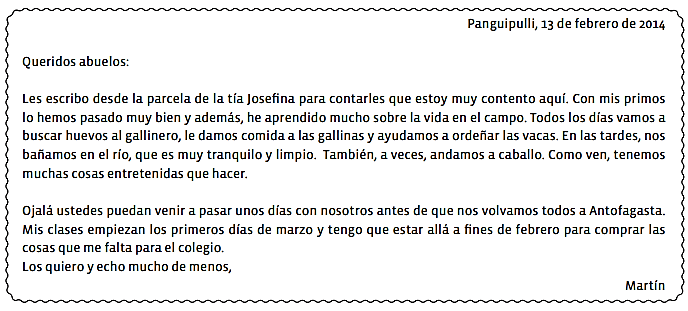
Finalmente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD 4**

**Objetivo: Leer y extraer información relevante de un texto no literario.**

Lee y responde:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ¿A quién va dirigida la carta? | 2. ¿Quién escribió la carta y dónde se encuentra? |
| 3. ¿Cuál es el objetivo de la carta? | 4. ¿En qué estación del año están? |
| 5. ¿En qué se entretienen Martín y sus primos? | 6. ¿Dónde vive Martín con su familia? |
| 7. ¿Te gustaría estar en la situación de Martín? ¿Por qué? | 8. Si tuvieras que escribir una carta ¿A quién le escribirías? Y ¿Qué le dirías? |